

ÖZEL EGE LİSESİ OKUL GAZETESİ
VELHASIL

ŞUBAT-ARALIK 2020
SAYI: 8

2020 BÖYLE GEÇTİ



ONLAR 2020 MEZUNLARIMIZ!



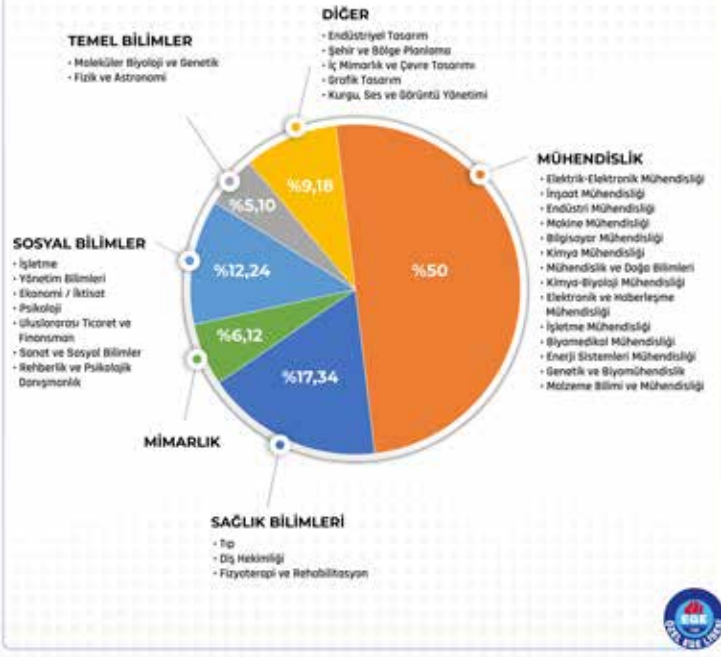
**YOLUNUZ
AÇIK
OLSUN!**



BAŞARILAR VE ETKİNLİKLER

ÖZEL EGE'NİN DEĞİŞMEYEN BAŞARI GELENEĞİ

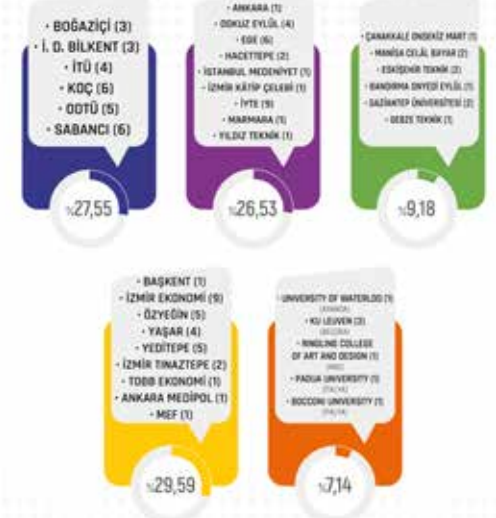
2020 ÜNİVERSİTE YERLEŞTİRME SONUÇLARIMIZ



2009 yılı ve sonrasında mezunlarımızın yerleştiği ilk 6 üniversite "ODTÜ, İTÜ, Bilkent Ege (%49'u tıp fakültesi olmak üzere), Koç ve Boğaziçidir. Öğrencilerimizin 2000 yılından itibaren en çok yerleştiği bölümler sırayla tıp, endüstri mühendisliği, işletme, makine mühendisliği, elektrik elektronik mühendisliği, hukuk, mimarlıktır.

29. dönem mezunlarımızın %84,5' i 2020 YKS' de üniversiteye yerleşmiştir. 2020 üniversite yerleştirme sonuçlarımıza göre sağlık bilimleri ve mühendislik bölümlerine yerleşen öğrencilerimizin oranı %67,34 oldu. Vakıf üniversitelerine yerleşen mezunlarımızın %79,54'ü burslu olarak kayıt hakkı elde etti.

2020 ÜNİVERSİTE YERLEŞTİRME SONUÇLARIMIZ



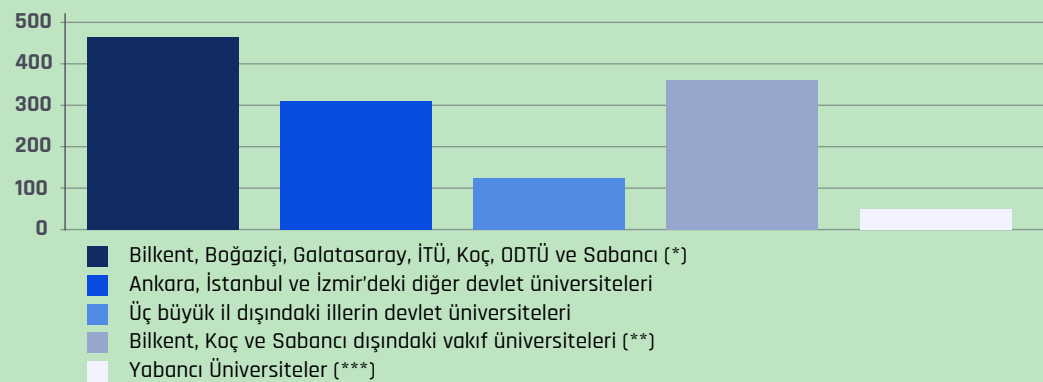
*Parantez içinde belirtilen rakamlar yerleşen öğrenci sayısını belirtmektedir.
**Vakıf Üniversitelerine burslu yerleşen öğrencilerimizin oranı %79,54'tür.

Yerleşemeyen veya tercih yapmayan öğrencilerimiz, 2.296.138 öğrencinin katıldığı 2020 YKS'de %6,06 ülke dilimi ortalamasıyla pek çok devlet üniversitesine ve çeşitli vakıf üniversitelerinin burslu bölümlerine yerleşebilmektedir. Bu başarının mimarı olan mezunlarımızı, ailelerini ve öğretmenlerimizi kutluyoruz.

2020 YKS DERECELERİMİZ



Üniversite Yerleşim Tablosu



2000 YILI VE SONRASINDAKİ DÖNEMLERDE MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİMİZİN ÜNİVERSİTEYE YERLEŞME ORANI;
%98,44'TÜR.

BAŞARILAR VE ETKİNLİKLER

ÖZEL EGELİLERİN YURT DIŞI ÜNİVERSİTE KABULLERİ

2000 yılından bu yana 36 mezunumuz yabancı üniversitelere yerleşti. 2020 yılında da mezunlarımız kabuller ve burslar almaya devam etti. 2020 mezunlarımızdan 8 öğrencimiz Kanada, ABD ve Avrupa'nın önde gelen 23 üniversitesinden kabul almayı başardı.



**2019-2020 ÖĞRETİM YILI
ÖĞRENCİLERİMİZİN KABUL ALDIĞI YURT DIŞI ÜNİVERSİTELERİ
23 ÜNİVERSİTE, 6 FARKLI ÜLKE, 8 ÖĞRENCİ**

Ülke	Üniversite	Üniversite Sıralaması*
ABD	Columbus College of Art and Design (Ohio)	501-600**
	Embry Riddle Aeronautical University	801-1000
	Florida Institute of Technology	801-1000
	Massachusetts College of Art & Design	401-500**
	Ringling College of Art and Design (Florida) (1)	354**
	Rochester Institute of Technology (RIT)	151-200
	Savannah College of Art and Design (Georgia)	600**
	School of the Art Institute of Chicago	351**
	Worcester Polytechnic Institute	601-800
	Oxford Brookes University	351-400
İngiltere	UCL (University College London)	15
	University of Bristol	64
	University of Warwick	77
Kanada	Thomson Rivers University	***
	University of Guelph (1)	501-600
Belçika	University of Ottawa	141
	University of Waterloo (1)	201-250
Hollanda	KU Leuven University (4)	45
	Maastricht University	127
İtalya	Vrije University Amsterdam (2)	138
	Tilburg University	201-250
İtalya	Bocconi University (5)	27
	Padua University (1)	151-200

*Times Higher Education, Quacquarelli Symonds ve Academic Ranking of World Universities'e göre en iyi sıralamalar gösterilmiştir.
**ABD Üniversiteleri Sıralaması gösterilmiştir.
***Diğer sıralamaya bulunmamaktadır.

Türkiye' de ve dünyada isim yapmış, pek çok öğrencinin gitmek istediği üniversitelere yerleşen mezunlarımızın her birinin gelecekte birbirinden güzel öyküler yazacağına inanıyor, üniversitedeki öğrenim hayatına yurt dışında devam eden tüm mezunlarımıza başarılarla dolu ışıltılı bir yol diliyoruz.

ÖZEL EGELİLERİN 2020 LGS SONUÇLARI

Bir bilim ve liderlik okulu olarak gelenek haline getirdiğimiz akademik başarımızın yanı sıra ülkemizin sayılı "iyi" okulları arasında yer almanın gururunu yaşıyoruz. Hedefimiz, lider vasıflı ve yöneten insanlar yetiştirmek.



ÖZEL EGE'NİN BAŞARI CELENEĞİ
Lise Giriş Sınavları

Sınav Yılı	Tamamlayan ve 100 ve üzeri alan öğrencilerin sayısı (%)	Tamamlayan ve 90 ve üzeri alan öğrencilerin sayısı (%)	Tamamlayan ve 80 ve üzeri alan öğrencilerin sayısı (%)
2006 OKS	16	47	65
2007 OKS	14	47	67
2008 OKS	11	55	77
2009 SBS	8	48	78
2010 SBS	12	50	70
2011 SBS	7	38	70
2012 SBS	11	46	66
2013 SBS	10	49	77
2013-2014 TEOG	14	56	76
2014-2015 TEOG	12	59	80
2015-2016 TEOG	16	51	77
2016-2017 TEOG	11	48	75
2017-2018 LGS	14	40	60
2018-2019 LGS	17	62	88
2019-2020 LGS	15	48	76

KISA BİR ÖZETLE... 2020 BÖYLE GEÇTİ

2 Şubat 2020



Lise bisiklet takımımızla güzel havayı fırsat bilip tatilde antrenman gerçekleştirdik.

12 Şubat 2020



Albert Einstein Özel Ege'deydi

Anaokulu 6 yaş öğrencilerimiz ikinci Yabancı Diller Bölümümüz tarafından düzenlenen Almanca etkinlikleri kapsamında bu hafta ünlü bilim adamı Albert Einstein ile buluşmuştu. Einstein'ın hayatını anlatan kısa bir filmin ardından birbirinden ilginç deneyleri uygulama fırsatı bulan öğrencilerimiz, dil becerilerini uygulamalarla pekiştirmişti.

11 Şubat 2020



Genç erkek voleybol takımımız 13-16 Şubat 2020 tarihleri arasında Isparta' da yapılan Türkiye Şampiyonası'na hazırlanırken...

Genç sporcularımız ile gurur duyuyoruz.



16 Şubat 2020

Erkek voleybol takımımız, Türkiye Şampiyonası sonuçları;

Özel Ege Lisesi: 3
Eskişehir Eğitimciler Spor Lisesi: 0

Tebrikler Gençler!



11 Şubat 2020



İl birinciliği yarışlarında başarılı performans gösteren genç kız ve genç erkek yüzme takımlarımıza ve antrenörlerimize bir kez daha teşekkür ediyoruz.

22 Şubat 2020



"7. Bilim Şenliğimizde Minik Bilimseverlerle Buluştuk"

Erken çocukluk döneminden itibaren merak etme, sorgulama ve farklı düşünme becerileri kazandırmanın, bilgiyi edinmede önemli olduğuna inandık, "Bilim Eğlencelidir" temasıyla minik bilimseverlerle okumuzda buluşmanın heyecanını yaşadık.

11 Şubat 2020



Anaokulu Öğrencilerimizle Geçen Eğlenceli Bir Gün Daha: "İngilizce Günü"

Dil becerilerimizi farklı etkinliklerle pekiştirdik. Anaokulu öğrencilerimiz, Yabancı Diller Bölümümüz tarafından düzenlenen İngilizce gününde ülke ülke gezdi, farklı kültürler tanıdı. ABD, Kanada, Avustralya, İngiltere... Minik gezginlerimizle kıtalar arası yolculuğa çıktık.

26 Şubat 2020



Mezunlar buluşmamızda söz mezunlarımızdaydı.

26 Şubat 2020



2001 yılından bu yana sürdürmekte olduğumuz yurt dışı çalışmalarımızdan Model Birleşmiş Milletler Konferansı (MUN) kapsamında 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerimizle birlikte Yale Üniversitesindeydik.

Nasıl Okul? Nasıl Öğretmen? sorusunu sordüğümüz Özel Ege Lisesi 12. Öğretmen Çalıştayı'nda öğretmen ve velilerle buluştuk. Eğitime farklı bir bakış açısı getirdiğimiz etkinliğimizde İzmir'deki eğitimciler ve veliler davetlimiz olmuştu.

KISA BİR ÖZETLE... 2020 BÖYLE GEÇTİ

3 Mart 2020



**Kaymakamlık Kupası Futbol
Müsabakalarında Grup 1. si
Olduk!**

Özel Ege Lisesi: 3
Yunus Emre Anadolu Lisesi: 1

Özel Ege Lisesi: 5
Anadolu Lisesi: 4

Tebrikler Gençler!

24 Mart 2020



"Hareket et,Sağlıklı Kal" dedik Beden
eğitimi bölümümüz tarafından 28
uzaktan spor videosu ile
öğrencilerimizin evlerine konuk olduk.



Uzaktan eğitim için ders zili 23 Mart
2020 sabahı saat 09.30'ta çaldı. Özel
Egeliler öğretmenleriyle birlikte ders
başı yaptı. Okulunuza kavuşmaya az
kaldı çocuklar!

3 Mart 2020



Özel Ege'ye özgü olan İngilizce dersi
öğretim programımız SMART ile
İngilizce çok daha kolay, çok daha
eğlenceli. 4, 5 ve 6. sınıflar ile
gerçekleştirdiğimiz Spelling Bee
etkinliğimiz keyifli bir mücadeleye
sahne oldu.

4 Mart 2020



"Özel Ege'nin başarı geleneklerinden
biri de; TÜBİTAK"

2020 yılında TÜBİTAK tarafından 51. kez
düzenlenecek "Lise Öğrencileri
Araştırma Projeleri İzmir Bölge
Sergisi"ne Özel Ege Lisesinin 15 projesi,
yarışmada sergilenmeye değer
bulundu. Okulumuz bir kez daha en
fazla sayıda projesi sergilenen
okullardan biri oldu. 100 projeden 15'i
Özel Ege'nindi!

13 Mart 2020



**51. TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma
Projeleri İzmir Bölge Yarışması'nda 5
derece elde ettik.**

Matematik ve sosyolojide 1., değerler
eğitimi, biyoloji ve kimyada 3. olduk.
Büyük hayaller kuran çocuklarımızın,
büyük başarılarını ve danışman
öğretmenlerimizi kutluyor, bilim
yolculuklarında nice başarılar diliyoruz.

3 Mart 2020



Akıl dolu projelerin sergilendiği 4 ve 5.
sınıflar 11. Fen Proje Yarışmamızı
hatırlayalım.

5 Mart 2020



**İngiliz üniversitelerini kampüsümüzde
ağırladığımız bir günden;
7 farklı İngiliz üniversitesi lise
öğrencilerimizle buluştu.**



Uzaktan kitap okuma etkinliğimizi
yapmasak olmazdı :)

5 Mart 2020



**Salgın hastalıklardan korunmanın ilk
koşulu; "HİJYEN" dedik;**

Anaokulu ve ilkökul öğrencilerimize
hijyen eğitimi verdik.

25 Mart 2020



"Eğitim; emek ister,
özveri ister, fedakârlık
ister." dedik ve okul
kıyafetlerimizle ekran
başına geçtik.

KISA BİR ÖZETLE... 2020 BÖYLE GEÇTİ



1. sınıflarımızla tanışma günümüz. Çok eğlenceliydi değil mi çocuklar?



9. sınıf öğrencimiz Zeynep Aksoy, "Turuncu Renkli Otobüs" ü ile çıktığı masal yolculuğuna ve 8. Düş Günlüğü Masal, Öykü, Şiir Yarışması'nda 3.lük elde etti.

* Özel Egelilerin uluslararası başarı hikâyesi gelecek sayıda sizlerle...



Özel Egeliler, okul doktorumuzdan "Covid-19 Önlemleri ve Hijyen Kuralları" eğitimi aldı.



Özel Ege Lisesi Kurucu Temsilcisi Yansı Eraslan "Pandemi Döneminde Eğitim, Özel Okullar ve Eğitim Ekonomisi" ile ilgili paylaşımlarda bulunmak üzere @ozelegelisesi instagram canlı yayınında veliler ve eğitimciler ile bir araya geldi.

Ölçe	Üniversite	Üniversite Sıralaması
ABD	University of North Carolina	100-150
	University of Texas at Austin	100-150
	University of Michigan	100-150
	University of California	100-150
	University of Wisconsin	100-150
	University of Illinois	100-150
	University of Minnesota	100-150
	University of Pennsylvania	100-150
	University of Maryland	100-150
	University of Virginia	100-150
İngiltere	University of Oxford	100-150
	University of Cambridge	100-150
	University of London	100-150
	University of Manchester	100-150
	University of Warwick	100-150
	University of Bristol	100-150
	University of Leeds	100-150
	University of Sheffield	100-150
	University of Nottingham	100-150
	University of York	100-150
Kanada	University of Toronto	100-150
	University of Montreal	100-150
	University of Alberta	100-150
	University of Saskatchewan	100-150
	University of Manitoba	100-150
	University of British Columbia	100-150
	University of Western Ontario	100-150
	University of Regina	100-150
	University of Saskatchewan	100-150
	University of Alberta	100-150
Belçika	University of Leuven	100-150
	University of Ghent	100-150
	University of Antwerp	100-150
	University of Liege	100-150
	University of Brussels	100-150
	University of Namur	100-150
	University of Luxembourg	100-150
	University of Mons	100-150
	University of Charleroi	100-150
	University of Tournai	100-150
İtalya	University of Padua	100-150
	University of Bologna	100-150
	University of Rome	100-150
	University of Florence	100-150
	University of Naples	100-150
	University of Palermo	100-150
	University of Catania	100-150
	University of Messina	100-150
	University of Reggio Calabria	100-150
	University of Calabria	100-150

ÜNİVERSİTE	TARİH	SAAT
Bilkent Üniversitesi	1 Aralık 2020 - Salı	11:00
Yeditepe Üniversitesi	2 Aralık 2020 - Perşembe	11:00
İTÜ	9 Aralık 2020 - Çarşamba	10:00
ODTÜ/Endüstri Mühendisliği	11 Aralık 2020 - Cuma	11:00
Bogaziçi Üniversitesi	16 Aralık 2020 - Çarşamba	13:30
Acıbadem Üniversitesi	18 Aralık 2020 - Cuma	11:00
Koç Üniversitesi	22 Aralık 2020 - Salı	10:00
Sabancı Üniversitesi	23 Aralık 2020 - Çarşamba	11:00
Gebze Teknik Üniversitesi	5 Ocak 2021 - Salı	11:00
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	12 Ocak 2021 - Salı	11:00

Özel Ege Lisesi Üniversite Günü etkinliklerine katılmak isteyen lise öğrencilerimize, Üniversitelerin Zoom ID numaraları sınıf öğretmenleri tarafından paylaşılacaktır. Tüm lise öğrencilerimizi etkinliğimize bekliyoruz.



Kurucu Temsilcimiz Yansı Eraslan, Yönetim Bilimi ve Liderlik dersimizde Türkiye'nin gündeminde yer alan olayların değerlendirmesi için 12. sınıf öğrencilerimizle bir araya geldi.



"TÜBİTAK 28. Ulusal Bilim Olimpiyatları'nda İkinci Aşamadayız"

"TÜBİTAK 28. Ulusal Bilim Olimpiyatları'nda İkinci Aşamadayız" 7 dalda 6.200 öğrencinin başvurduğu TÜBİTAK 28. Ulusal Bilim Olimpiyatları Birinci Aşama Sınavı neticesinde 385 öğrenci ikinci aşama sınavına girmeye hak kazanmış ve olimpiyat yaz kampına davet edilmiştir. Matematik alanında 1326 kişinin katıldığı birinci aşama sınavında, 12. sınıf öğrencimiz Çınar Eren Arslan, 43. olarak ikinci aşama barajını geçmiş ve olimpiyat yaz kampına davet edilmiştir. Çınar, geçen sene de TÜBİTAK 27. Ulusal Bilim Olimpiyatları birinci aşama sınavında matematik alanında 2286 kişide 41. olarak ikinci aşama barajını geçmiş, Akdeniz Matematik Olimpiyatları'ndan altın madalya ile dönmüş, İzmir Bilim Olimpiyatları'nda ise gümüş madalya alıp İstanbul Bilim Olimpiyatları'nda da ikinci aşamaya geçmişti. Öğrencimizi ve Olimpiyat Öğretmeni Dr. Okan Açıksöz' ü tebrik ederiz.



Çıtır Pıtır'la Çat Kapı Resim etkinliğinden sıcak fotoğraflarla haftaya merhaba diyoruz."Neşeli Kapı Süsü Tasarımı" etkinliğimiz karantina günlerimize eğlence kattı.

Bu yıl, ABD, Kanada ve Avrupa Üniversitelerine 8 öğrencimiz başvurmuş ve 23 üniversiteden kabul almıştır. Bu öğrencilerimizden 7'si eğitimlerine yurt dışı üniversitelerinde devam edecektir. Bir öğrencimiz Kanada Waterloo Üniversitesinde (201-250*), üç öğrencimiz Belçika KU Leuven Üniversitesinde (47*), bir öğrencimiz ABD Ringling College of Arts and Design'da (354*), iki öğrencimiz ise İtalya'da Padua (201-250*) ve Bocconi Üniversitelerinde (27*) eğitimlerini sürdürecektir. Tebrikler Gençler! (*Times Higher Education, Quacquarelli Symonds ve Academic Ranking of World Universities -ARWU- sıralamalarına göre öğrencilerimizin yerleştiği yabancı üniversitelerin dünya sıralamalarıdır.)



KISA BİR ÖZETLE... 2020 BÖYLE GEÇTİ



Üniversite sınavına böyle hazırlandık. Azmimizden ve hedeflerimizden şartlar ne olursa olsun asla vazgeçmedik.

25 Mayıs 2020



Özel Ege'nin Matematik Başarısı Katlanarak Artıyor"
53 ülkeden 2505 takımın katıldığı Purple Comet! Math Meet! yarışmasına Türkiye' den 24'ü

ortaokul, 61' i lise olmak üzere toplam 85 takım katıldı. Bu takımların 13'ü ortaokul, 5'i lise olmak üzere toplam 18'i, Özel Ege Ortaokulu ve Özel Ege Lisesine ait. Yarışmada 6. sınıflardan oluşan bir takımımız aldığı puanla Türkiye 1. si olarak "Certificate to Merit" (liyakat sertifikası) ile ödüllendirilmiş, diğer 6. sınıf takımımız ile birlikte 8. sınıflardan oluşan 2 takımımız da aynı puanı alarak Türkiye 2.si olmuşlardır. Lisemiz, 1 takımla Türkiye 4.sü olmuştur.

Yarışmada yüksek dereceler elde eden lise takımlarımızı da kutlarız. Matematikte başarı geleneğimiz, öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizle birlikte katlanarak artıyor. Tebrikler Özel Egelliler.



Harvard Üniversitesi Mezunlar Derneği tarafından düzenlenen kompozisyon yarışmasında 10. sınıf öğrencilerimizden Azra Nur Özcanşen, birinci oldu. Azra, kadın hak ve özgürlükleri konusunda kadınların günümüzde yaşadığı sorunlara değindi.

Duyarlılığın ve başarının için tebrik ederiz sevgili Azra. Yarışmaya katılan başarılı kalemlerimizi de kutlarız.

Lise öğrencilerimiz Ece Öykü Yavuz, Can Afacan, Ilgar Şenol, Ege Sümer, Kerem Kırıcı, Güngör Efe Çetin ve Yiğit Fanoşcu; Koç Üniversitesi ve Stanford Üniversitesi iş birliği ile düzenlenen "Programlamaya Giriş (Introduction to Computer Science Course)" yaz kursuna katılmak üzere seçildi. Öğrencilerimiz; Stanford akademisyenleri tarafından tasarlanmış bu iki haftalık yoğunlaştırılmış programı, Koç ve Stanford Üniversitesi akademisyenlerinden Türkçe ve İngilizce olarak alma imkânına sahip oldu.



4. sınıf öğrencimiz Gökhan Yanardağ, Türkiye 3. Akıl ve Zeka Oyunları Turnuvası (TAZOF) İzmir Finalleri'nde Quoridor oyunu kategorisinde İzmir 3.sü oldu. Öğrencimizi ve matematik öğretmenlerimizi tebrik ediyoruz.



25 Mayıs 2020



11 Nisan 2020

"BAYER 6. Liseler Arası Bilim Yarışması'nda Üçüncülük Özel Ege'nin"

BAYER Türkiye tarafından bu yıl altıncısı düzenlenen BAYER Liseler Arası Bilim Yarışması'na Türkiye'nin dört bir yanından toplam 568 proje başvurdu ve 10 proje finalde yarışmaya hak kazandı. 10. sınıf öğrencimiz Nazif Bartu Gürol, danışman öğretmenimiz Emre Değirmenci rehberliğinde hazırladığı "Radyasyon Tespiti Yapabilen İnsansız Araç Tasarımı" isimli projesini video konferans yoluyla jüriye sundu. Final sunumuyla öğrencimiz yarışmada üçüncülük kazandı. Bu sonuçla öğrencimiz Bartu ve Emre öğretmenimiz Bayer Almanya Merkez Ofisi'ne "Yaşam Bilimleri Yolculuğu" yapmak üzere ödül kazandılar. 2015 ve 2018 yıllarında düzenlenen BAYER Liseler Arası Bilim Yarışması'nda sırasıyla birincilik ve üçüncülük kazanmıştık.



3 matematik projemiz de finale kalmayı başardı. Böylece İzmir'den seçilen 4 projenin 3 tanesi Özel Ege Lisesinin oldu. Sevgili öğrencilerimiz; Bilgenaz, Ceren, Ezgi, Pelin ve Tuğçe ile değerli öğretmenlerimizi gönülden kutlarız. *Bilgenaz ve Okan öğretmenimizin projesi aynı zamanda TÜBİTAK İzmir Bölge Sergisi'nde 1. olup Türkiye finallerine katılmaya hak kazanmıştı. *Yarışmada 2018 yılında 87, 2019 yılında ise 101 farklı okul arasında ikiyeşer proje ile final heyecanı yaşayıp 2018 yılında teşvik ödülü kazanmıştık.

ÖZEL EGE LİSESİ MATEMATİKTE DÜNYA 1.'Sİ!

Uluslararası Katılımlı Atlantik-Pasifik Matematik Ligi Yarışması'nda Ortaokul ve Lise Öğrencilerimiz Dünya 1.'si Oldu.

"Ortaokul ve Lise Öğrencilerimizden Matematikte Dünya 1.'liği"

Atlantik-Pasifik Matematik Ligi kasım-nisan ayları arasında düzenlenen ve her ay 1 sınav uygulanmak üzere, toplam 6 farklı sınav ile değerlendirilen uluslararası katılımlı bir yarışmadır.

Ortaokul ve lise öğrencilerimizin katıldığı bu uzun soluklu yarışmada öğrencilerimiz en yüksek skoru elde ederek uluslararası kategoride tam puanla Atlantik-Pasifik Matematik Ligi 1.'si oldular. Alkışların en büyüğü Özel Egellilere!

3 Haziran 2020

"Kanguru Matematik Yarışması'nda 3'ü Tam Puan, Toplam 28 Derece ile Finaldeyiz"

Türkiye' nin 81 ilinden, 2.500'ün üzerinde okul ve 140.000'e yakın öğrencinin katıldığı Kanguru Matematik Yarışması'nda Özel Ege İlkokulundan 16, Özel Ege Ortaokulundan 7, Özel Ege Lisesinden 5 öğrencimiz finale katılmaya hak kazandı. İlkokulumuzdan 2, lisemizden 1 öğrencimiz, tüm soruları doğru yanıtlayarak bu aşamada Türkiye 1. si oldu. Öğrencilerimizi ve matematik öğretmenlerimizi tebrik ediyoruz.



Bu yıl ilk kez düzenlenen Türkiye Matematik Yarışması'nda 3. sınıf öğrencimiz Gökhan Yanardağ Türkiye 2.si, 4. sınıf öğrencilerimiz Önder Deniz Eyler ve Kuzey Er Türkiye 9.su ve 11. sınıf öğrencimiz Çınar Eren Arslan ise Türkiye 3.sü olarak final aşamasına geçmeye hak kazandı.



"TÜBİTAK'ta Matematik Alanında Türkiye 2.'liği Özel Ege'nin"

Türkiye genelinde 23.528 öğrencinin hazırladığı 15.273 proje ile gerçekleşen "TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması"nda 12. sınıf öğrencimiz Bilgenaz Altıparmak "3 Boyutlu Uzayda Arbelos ve Arşimet Küreleri" projesi ile matematik alanında Türkiye 2.'si oldu.

TEKNOFEST 2020'de Finaldeyiz.

22-27 Eylül 2020 tarihleri arasında Gaziantep'te yapılması planlanan TEKNOFEST 2020'de danışmanlığını Dr. Onur Akpınar'ın yaptığı "Güneş Yakıtı Üretmek için Düşük Maliyetli ve Fotokatalitik Özelliğe Sahip Elektrot Üretimi" adlı proje ile öğrencilerimiz, Abdullah Kazaz ve Ilgın Karakaş, final aşamasında yarışacak.



Özel Egelliler, yıl boyunca TÜBİTAK, Olimpiyat ve ulusal/uluslararası proje yarışmalarına hazırlanıyor, üreten gençlerimiz, önemli dereceler elde ediyor. Bölge derecelerimizin yanında ülke finallerine de kalan öğrencilerimiz, ülkemizi yurt dışında da temsil etme fırsatı buluyor. 2000 yılından bu güne, yalnızca ülke derecesine yer verdiğimiz TÜBİTAK derecelerimizi gururla sunarız. Yeni fikirlere, yeni projelere, yeni derecelere hazırız.

TÜBİTAK Başarılarımız	
Sonuç	Adet
Altın Madalya	4
Gümüş Madalya	7
Bronz Madalya	10
Teşvik Ödülü	3
Ülke Finali ve Sergisi	22

* Bölge elemelerine değil yalnızca ülke genelindeki sonuçlara yer verilmiştir.

ŞUBAT-ARALIK 2020 BÖYLE GEÇTİ



GEÇMİŞ OLSUN İZMİR

30 Ekim 2020 Cuma günü saat 14.51'de merkez üssü Ege Denizi olan ve başta İzmir olmak üzere birçok ilimizde de hissedilen 6.6 büyüklüğündeki deprem, Seferihisar, Bayraklı ve Bornova ilçelerinde can ve mal kaybına neden oldu. Depremi ardından yurdun farklı kesimlerinden çok sayıda gönüllü bölgeye yardım ulaştırmak için harekete geçti.

Türkiye'nin dört bir yanındaki yardım kuruluşları, vakıflar, dernekler ve gönüllü vatandaşlar tarafından İzmir'e gönderilen yardım malzemeleri, Aşık Veysel Rekreasyon Alanı'nda AFAD ve Kızılay ekiplerince teslim alındıktan sonra depremzedelere ulaştırıldı.

Afyonkarahisar'dan Bolu'ya, Şanlıurfa'dan Van'a, Elazığ'dan Antalya'ya, Ordu'dan Ankara'ya kadar ülkemizin birçok ilinde İzmir için yardım kampanyaları düzenlendi. Türkiye, İzmir için tek yürek oldu. Geçmiş olsun İzmir.

ÖZEL EGE AİLESİ BU ACIYI PAYLAŞTI

Özel Ege Ailesi olarak bizler de bu dayanışmanın bir parçası olduk ve afet bölgesindeki ihtiyaç sahibi İzmirli'lere ulaştırılmak üzere oluşturduğumuz ihtiyaç paketlerini AFAD yetkililerine ulaştırdık. Öğrencilerimizden, velilerimize, personelimizden öğretmenlerimize ve mezunlarımıza kadar katkı sağlayan her bir Özel Egeliye teşekkür ederiz.



Depremi Çocuklara Olası Etkileri ve Ailelere Notlar

www.egelisesi.k12.tr

Gelişimsel süreç gereği çocuk ve ergenler, etkin baş etme becerilerine yeteri kadar sahip olmadıkları için afet sonrası süreçte psikolojik olarak yetişkin desteğine ihtiyaç duyarlar. Depremden etkilenen çocuklar da duygusal ve psikolojik açıdan farklılık gösteren tepkiler verebilirler. Bu süreçte ebeveynler ve diğer yetişkinlerin, çocukların tepkilerinin neler olabileceğini bilmesi son derece önemlidir.



www.egelisesi.k12.tr

Depremde çocuğunuz çok korkmuş ve kaygılanmış olabilir. Hissetmiş olduğu bu korkular ve kaygılar zaman içinde hafifleyebilir. Çocuğun kaygı ve korku ile ne kadar iyi baş edebileceği anne babanın davranışları ve ev ortamı ile ilgilidir. Bu nedenle çocukların sürekli olarak depremle ilgili haberlere, görüntülere ve yoğun bir şekilde bu konuların konuşulmasına maruz kalması, çocukların korku ve kaygılarını artırabilir.



www.egelisesi.k12.tr

Depremle ilgili kaygı ve korkuların azalmadan uzun süre devam etmesi ve çocuğun günlük hayatına dönemde zorluk çekmesi durumunda okulumuzun Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümüyle iletişime geçiniz.



www.egelisesi.k12.tr

Deprem ile ilgili olarak çocukların sorduğu sorular varsa gelişim dönemi özelliklerine uygun olacak şekilde cevaplanmalıdır. Onlarla konuşurken doğru ve net ifadeler kullanılması zihinlerindeki belirsizliği gidermelerine yardımcı olacaktır.



www.egelisesi.k12.tr

Çocuğunuz deprem sonrası eve girmek istemeyebilir. Evinizin güvenli olduğunu sakın, tutarlı ve somut ifadelerle ona anlatmalı, eğer çocuğunuz eve girmeme konusunda direnç gösterirse ona zaman tanımalısınız.



www.egelisesi.k12.tr

OKUL DOKTORUMUZUN MESAJI



ÖZEL EGE'DE PANDEMİ SÜRECİ

Yeni koronavirüs (Covid-19), solunum yolu enfeksiyonuna neden olan bir virüstür. İlk olarak Çin'in Vuhan eyaletinde 2019 yılı Aralık ayının sonlarında ortaya çıkmıştır.

Covid-19 ; hasta kişilerin konuşurken veya öksürmeleri, aksırmaları ile ortaya saçılan damlacıkların solunması ile, hasta kişilerin solunum salgıları ile kirlenmiş yüzeylere dokunduktan sonra ellerin yıkanmadan yüz, göz, burun veya ağıza götürülmesi ile bulaşır. Hastalığın inkübasyon periyodu(virüs vücuda girdikten sonra semptomların başlamasına kadar geçen süre) 2-14 gün arasındadır. Hastalığın bulguları; ateş, boğaz ağrısı, öksürük, nefes darlığı, kas ağrısı, ishal, tat ve koku alamamadır. Covid-19, gribal enfeksiyon gibi başlar ve bir hafta içerisinde kişiyi günlük hayatını sürdüremeyecek kadar halsiz bırakır. Hastaların %80'i hastalığı semptomsuz (asemptomatik) ve ayakta geçirir. Hastalığın tanısı; ağız ve burundan (pcr testi) alınan sürüntü örneğinin incelenmesi ile konulur. Herkes hastalıktan etkilenebilir fakat kronik hastalığı olanlar ve yaşlılarda hastalık daha ağır seyredebilir.

Hastalıktan korunmada 3 temel kural vardır.

1. Sosyal mesafe (en az 1-1,5 metre)
2. Maske kullanımı (ağız ve burun tamamen kapalı olacak şekilde)
3. El hijyeni(en az 20 sn. su ve sabunla elleri yıkamak. Su olmayan yerde el dezenfektanı veya kolonya ile dezenfekte etmek)

Hastalıktan korunmada diğer yollar:

1. Kapalı alanları sürekli havalandırmalıyız.
2. Yanımızda dezenfektan, kolonya taşıyabiliriz.
3. Çalışma masalarımızı, eşyalarımızı %70 alkol içeren solüsyonlarla silebiliriz.
4. Servis ile işe, okula gidiyorsak maske kullanımına dikkat etmeliyiz.
5. Toplu taşıma araçlarında herkesin düzgün (doğru şekilde) maske takması önemlidir.
6. Zorunlu olmadıkça asansör kullanmayalım. Asansöre maskesiz binmeyelim.
7. Ateş, öksürük, nefes darlığı vb. şikâyetlerimiz varsa işe, okula gitmeyelim
8. Ortak su sebilleri, çay-kahve makineleri kullanmayalım.
9. Toplantıları mümkünse online sistemler üzerinden yapalım. Yapamıyorsak kalabalık olduğumuz alanları sürekli havalandıralım.

Hastalık belirtileri başlarsa en yakın sağlık kurumuna başvuralım. Sağlık kurumunun tavsiye ve uyarılarına uyalım. Hastalık tanısı konduğunda izole olmamız gerektiğini unutmayalım. Karantina sürecinde kimseyle yakın temasta olmamamız ve tedaviye uyumumuz kadar, doğru beslenme, bol sıvı alımı, uyku düzeni de önemlidir. Okulumuzda pandemi başlangıcından bugüne kadar tüm önlemler alınmış, tüm kurallara titizlikle uyulmuştur. Pandemi dönemi süreç yönetimi ve eylem planı hazırlanmış buna göre çalışmalar yapılmıştır. Vaka sayılarının hızla artmaya devam ettiği şu günlerde bizler de tüm tedbirlere uyarak mecbur değilsek evden çıkmayarak pandeminin sonlanmasına katkıda bulunabiliriz. Sağlıklı günlerde görüşmek dileğiyle, Sağlıkla kalın evde kalın!

Dr. Ece ZAMANER



KALEMİZDEN DÖKÜLENLER

Özel Ege'de İnsan Hakları

İnsan hakları, tüm insanların hiçbir ayırım gözetmeksizin yalnızca insan oluşlarından dolayı eşit, özgür ve onurlu yaşama hakkına sahip olmasıdır. Herkes; cinsiyet, ırk, renk, din, dil, yaş, tabiiyet, düşünce farkı, ulusal veya toplumsal köken, zenginlik gibi farklar olmaksızın kanun karşısında eşittir.

İnsan haklarının temelini 10 Aralık 1948 tarihli İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ile 04 Kasım 1950 tarihli Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi oluşturmaktadır. Türkiye tarafından 1954'te onaylanmış olan ve iç mevzuatımızın bir parçasını oluşturan Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, temel hak ve özgürlükleri koruma altına alınmıştır.

Özel Ege Ortaokulu öğrencileri, "10 Aralık İnsan Hakları" gününde, insan haklarının tarihsel gelişimi, insan haklarının temel ilkeleri, ülkemizde ve dünyada insan haklarının uygulanışı üzerine düşüncelerini bizlerle paylaştılar. Bu özel günde geleceğe umutla bakan öğrencilerimiz, nasıl bir dünyada yaşamak istediklerini, insan haklarının nasıl uygulanması gerektiğini dile getirdiler.



Özel Egeli öğrencilerimiz bugünün anlam ve önemini hazırladıkları kısa videolarla dile getirdiler. Barkodu okutup izleyebilirsiniz.

KALEMİMİZDEN DÖKÜLENLER

KOVID-19 SALGINININ BAZI SEKTÖRLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ

1. Giriş

9 Ocak 2020, ilk can kaybı. 29 Ekim 2020 saat 12.44, 1.174.225 can kaybı. “Covid-19” (2019-nCov, Coronavirüs, SARS-CoV-2) ile ilk kez Aralık 2019’da tanışıldı (Google Haberler, 2020). 11 Mart 2020’de Türkiye’de ilk vaka görüldü ve yine aynı tarihte Dünya Sağlık Örgütü (WHO) tarafından Covid-19 salgını küresel bir pandemi ilan edildi (World Health Organization, 2020). Vaka ve vefat sayıları her geçen gün katlanarak arttı. Dünya genelinde karantina uygulamaları yapıldı. Birey ve toplum olarak bazı önlemler alındı. Başta medya üzerinden takip edilen bu süreç artık herkesin burnunun dibinde. Coronavirüs, yaklaşık on ayda insanoğlunun kurduğu bütün düzeni alt üstü etti; hayatın merkezinde ne varsa kaldırdı ve yerine kendisi oturdu. Dünya, üzerinde yaşayan bu neslin neredeyse hiçbirinin daha önce karşılaşmadığı ve kesinlikle kimsenin hazırlıklı olmadığı bir durumun içinde. Hayatlar her boyutuyla geri dönmeyecek şekilde değişti.



2. Covid-19 Salgınının Ekonomi Üzerindeki Temel Etkileri

Bu süreç boyunca yaşanan tüm kayıpların, ruhsal sıkıntıların yanında salgının en büyük darbeyi ekonomiye indirdiği su götürmez bir gerçek. Aba (2020)’ye göre Covid-19 salgının dünya ekonomisine etkisinin 2008-2009 küresel çöküşünden büyük, 1929’daki Büyük Buhran’dan şimdilik küçük bir gerilemeye sebep olacağı yönünde üstelik önceki krizlerde ekonomik küçülmelerin zamana yayılmasının aksine şimdi bıçak gibi bir daralma söz konusu. Mart sonunda yayınlanan bir çalışmada salgının 2020 yazının sonuna kadar devam etmesi durumunda küresel ekonomiyi son iki yüzyılın en büyük tehdidi ile karşı karşıya bırakabileceği belirtilmiştir. Böyle bir ekonomik şokun etkilerinin iki aydan bir yıla kadar sürebileceği ve endüstrilerde %12,75, hizmet sektörü istihdamında %17’lik bir daralma ile sonuçlanabileceği öngörülmüştür (Soylu, 2020). Krizin temelinde üretim ve hizmet vardır. Üretimdeki aksaklıkların iki ayağı olduğu söylenebilir: Üretici ve tüketici. Sokağa çıkma yasakları, esnek çalışma programları, sahada bulanabilecek çalışan sayısının sosyal mesafe kuralları gereğince azaltılması gibi sebeplerle hem üretim yavaşlamış hem de evde kalınan süre boyunca tüketim azalmıştır. Tüketim olmadıkça üreticinin gelir kaynağı bitmiş; bu yüzden işten çıkarmalar başlamış, işe alımlar durmuş, maliyetler artmıştır. İşçi sayısındaki azalma üretime, maliyetlerdeki artış tüketime yansımış ve bu durum bir kısır döngüye dönmüştür. Tüketicinin azalmasının tek sebebi artan fiyatlar değildir. Tüketicilerin, evde kaldıkları süre boyunca genelde sadece temel ihtiyaçlarını karşılamaya yöneldikleri görülmüştür (Çakıroğlu, Pirtini ve Çengel, 2020). Ürettiğinden kazanan reel sektör kesimi, salgından ağır darbeler almıştır. İşten çıkarmaların yanı sıra özellikle işe alımların durmasıyla yeni mezunların yerleşememesi, okur-yazar işsiz sayısını da önemli ölçüde arttırmıştır.

3. Covid-19 Salgınının Bazı Sektör ve Çalışma Alanları Üzerindeki Etkileri

Sokağa çıkma yasakları ve karantina uygulamalarıyla birlikte turizmde ağır düşüşler yaşanmıştır ve Türkiye gibi turizm geliri oldukça yüksek olan ülkelerin ekonomileri için bu durum uzun vadede ciddi kayıplara neden olacaktır. Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü (UNWTO) açıklamasında, yasaklamalar sonucunda dünya genelinde turizmin yaklaşık %70 oranında düştüğü söylenmiştir (World Tourism Organization, 2020). Bu süreçten olumsuz etkilenen alanlardan bir diğeri inşaat sektörüdür ve beraberinde seramik ve çimento gibi alanları da etkilemiştir. Havacılık sektörü de turizm ile aynı sebeplerden etkilenerek ağır kayıplar yaşamıştır. Uçaklar yerde kalmış, uçak üretimleri durmuştur. Türk Hava Yollarının bir hissesinin 17 Şubat 2020’de 15,29 TL iken tam bir ay sonra 7,98 TL’ye düşmesi bunun basit ama etkili örneklerindendir (Google Finans, 2020). Otomobil sektöründe de durum farksızdır. Alım gücünün düşmesiyle üretim durmuş, bu sebeple hem birinci hem ikinci el araba fiyatlarında ciddi artışlar yaşanmıştır. Ayrıca birinci el arabalar talep edilse de üretilemez ve temin edilemez duruma gelmiştir. Küresel araç satışları Mart 2020’de Mart 2019’a göre %39 düşmüştür. Taşıt Araçları Tedarik Sanayicileri Derneği (TAYSAD) yetkililerine göre de virüs nedeniyle Türkiye otomotiv sektöründe 250.000-300.000 adet arası üretim kaybı olacak ve sanayi kaybı ise 5 milyar doları bulacaktır (Anadolu Ajansı, 2020).

Kurumsal firmalardaki açıkların uzun vadede telafisi mümkün olabilecekse bile sabit geliri olmayan esnaf kesim, geri dönüşü olmayacak ekonomik kayıplar vermiştir. Kibiler; kuaförler, gündelikçiler, küçük kafe-restoranlar gibi birçok küçük işletmenin beli bükülmüş ve çoğu, pandemi sürecinin altından kalkamamıştır. Yasaklarla beraber kapanan ilk işletmelerden olan kuaförler, süreç boyunca gelir elde edememiş, dükkân kiralalarını ödeyemedikleri için kapatmak zorunda kalanlar olmuştur. Dükkanların kapanıp boşaltılmasıyla dükkân sahipleri de mağdur olmuş, kira fiyatları düşmüştür. Kiraların azalmasına rağmen süreç boyunca çoğu dükkân boş kalmıştır. Dünya genelinde salgın; ekonomiyi olumsuz yönde etkilese de lojistik, e-ticaret, bilişim gibi sektörlerle ilgi ve talebin artmasıyla bu sektörlerde istihdamın arttığı söylenebilir. “Evde kal, hayat eve sığar” kampanyaları boyunca e-ticarete yönelimin ve bunun sonucunda kargo hizmetine olan ihtiyacın artması bu sektörlerin gelirini arttırmıştır. Amerika’nın, hatta tüm dünyanın en büyük e-ticaret firması olan Amazon, salgınla birlikte artan talebi karşılamak için 100.000 depo ve ilave personel alacağını duyurmuştur. Yine bu süreçte online iletişim platformlarının lisanslarının satışlarında ciddi bir artış olduğu kesindir. Google CEO’su Sundar Pichai, bu süreç boyunca Google’ın video konferans uygulaması Meet’ in günde ortalama üç milyon kullanıcıyı eklediğini duyurmuştur (Demirdöğmez, Taş ve Gültekin, 2020). Salgın boyunca sinema, tiyatro gibi aktivitelerin ertelenmesi ve evde vakit geçirilmek durumunda kalınmasıyla online film-dizi platformlarından olan Amerikan teknoloji ve medya hizmetleri sağlayıcısı ve yapım şirketi Netflix’in hisselerinin de sene başından beri %30’un üstünde yükseldiği açıklanmıştır (BBC, 2020). Bunların yanında son zamanlarda en büyük ilginin hijyen ürünlerinde olduğu herkesçe görülebilir. Yapılan bir çalışmada kolonya satışlarında %6605, sabun satışlarında %2425, çamaşır suyu satışlarında ise %650 oranlarında ciddi artışlar olduğu görülmüştür (Demirdöğmez ve ark., 2020).

4. Sonuç

Covid-19 salgınının her sektör için getiri veya götürüsü farklı olsa da hem Türkiye hem dünya ekonomisinde ciddi, bazısı geri dönüşü olmayan veya telafisi çok uzun zaman alacak hasarlar bırakmıştır. Ne yazık ki bu süreç henüz tamamlanmış da değildir. Sürecin psikolojik yönü de ele alındığında tüm insanlık için tarif edilemez bir kaos yarattığı ve yaratmaya da devam ettiği kesindir. Bu çalışmada anlatılanlar Covid-19’un bıraktığı ve bırakacağı izlerin sadece kısıtlı bir kısmıdır.

Geneline bakıldığında temelinde insanla temas olan turizm ve kuaförler gibi hizmet alanlarıyla yine insanın fiziksel olarak bulunduğu havacılık gibi sektörler ve alım gücünden direkt etkilenen inşaat ve otomotiv sektörleri gibi alanlar salgın sürecinden olumsuz etkilenmiştir.

Buna karşın insanla direkt temasın gerekmediği e-ticaret ve online iletişim platformlarının ve bununla birlikte taşımacılık alanı gelirinin; virüsle birlikte ortaya çıkan hijyen problemlerine çözüm olarak dezenfektan, kolonya, sabun gibi temizlik malzemelerine olan ilginin de arttığı söylenebilir.

30 Ekim 2020 saat 20.08, 1.183.400 can kaybı. Bu üç sayfalık yazı bitene kadar 100.000’e yakın kişi daha Coronavirüs nedeniyle hayata veda etmiştir ve geçen her saniyede bu sayı katlanarak artmaya devam etmektedir.

KALEMİMİZDEN DÖKÜLENLER

Bu yazı 5 Aralık Dünya Kadın Hakları Günü kapsamında yazılmıştır.



Merhaba,

Ne kadar güzel bir gün değil mi? Hava çok güzel, kuşlar cıvıldıyor, çiçekler açmış... Bugün arkadaşlarımla sinemaya gidecektim. En sevdiğim film serisinin üçüncü filmi vizyona girecekti. Ah, üstelik ne kadar da uğraşmışım annemden izin almak için! Hangi arkadaşların geliyor? Kaçta geleceksin? Hava kararmadan gel ama... Klasik anne korumacılığı işte! Olsun, canım annem, iyi ki var. Eve geldikten sonra da küçük kardeşimle kek yapacaktık. Bir haftadır tutturuyordu: Abla canım senin kekinden çekti, ama beraber yapacağız! Kıramıyor ki insan minik kardeşini... Bir de gelip gözlerimin içine bakarak "Lütfen!" demez mi harfleri

uzatarak? Babam eve gelince de ona birkaç geometri sorusu soracaktım. Malum, geziyoruz ama dersler de önemli. Seneye üniversiteli olacağım sonuçta! Babam ona soru sorduğumda çok mutlu oluyor bazen onu biraz kızdırıyor olabilirim, o zamanlarda da hemen odama çıkar birkaç soru getirirdim.

Önce biraz alınmış rolü yapar, sonra dayanamazdı. İlk başta bana birkaç nasihat verir, sonra da sorularımı çözerdi. Kazanabilirsem pilotluk okuyacaktım. Annem istemezdi, erkek işi o diye! Feminist tarafım hemen kızardı ona. "Ne var? Erkekler yapıyorsa ben yapamaz mıyım?" Annem de hemen kızarırdı. "Yok kızım, o anlamda demedim. Kızlar narin olur ya..." Bu sefer babam girerdi lafa. "Benim kızım yeri geldiğinde narin, yeri geldiğinde aslan gibi bir kız!" Annem ikimizle başa çıkamayacağını fark edince bırakırdı konuşmayı. Sonra kardeşim gelirdi yanıma. "Abla, neden pilot olmak istiyorsun? Ben hiç kadın pilot görmedim!" Bu okullar Sabiha Gökçen'i anlatmıyor muydu artık? Başlardım anlatmaya, tabii benim idolüm olduğu için her şeyini de bilirdim. İlk anlattığımda kardeşim de çok etkilenmişti. Artık hemen hemen her akşam bana gelip "Abla, Sabiha Gökçen'i yine anlatır mısın bana?" derdi. Kıramazdım kardeşimi. "Ben de ilerde çok güçlü bir kadın olacağım." dediği gün anladım iyi bir iş başardığımı. Bilsin tabii kadınların ne kadar güçlü olduğunu! Bir gün kafası karışmış geldi yanıma sordu: "Abla, sen hep kadınlar hakkında iyi şeyler söylüyorsun ya, kadınlar erkeklerden daha mı üstün?" Hemen aydınlattım kardeşimi. "Hayır güzel kardeşim ben, kadın ve erkeğin eşit olduğunu savunuyorum. Bu evrende kimsenin kimseden bir üstünlüğü yoktur bunu sakın unutma!

Kardeşim artık eskisi gibi değil. Bütün erkeklere, babama bile korkuyla bakıyor. Aydınlatamıyorum da onu, birbirimizden uzağız artık. Annem eskisinden de korumacı, kızamıyorum ona. Korusun kardeşimi. Suçlu hissediyor kendini, beni koruyamamışmış. Ah benim canım annem senin ne kabahatin var ki böyle kahroluyorsun. Babam deseniz daha da beter. Annemle kardeşimin üstüne titriyor, evden çıkmadan önce birkaç kez tembihliyor anneciğimi: "Hanım, kapıyı kilitlemeyi unutmayın!". Babam gidince kardeşim hemen odasına çekiliyor. Önceleri annem çok endişelendi, ne yapıyor bu kız odasında saatlerce diye. Ders çalışıyor güzel kardeşim diyemedim.

Benim hayalimi gerçekleştirecek annem, karışma diyemedim. Neden mi söylemedim bunları? Size kendimden de bahsetmeyi unuttum tabii. İnanır mısınız, ben bir kişi değilim. Benim pek çok adım var. Hepsini en az bir kez duymuşsunuzdur. Benim adım Pınar Gültekin, benim adım Aleyn a Çakır, benim adım Şule Çet, benim adım Emine Bulut, benim adım Özgecan Aslan, Nuray Duğrul, Sevil Özel, Deniz Dal, Nazife Gedük... Benim adım daha yüzlercesi... Benim de adım, yüzlercesi gibi haberlerde duyuldu. O gün arkadaşlarımla sinemaya gidemedim, kardeşimle kek yapamadım, babama sorularımı sormadım, annemle oturup son kez çay içemedim, üniversiteye gidemedim, pilot olamadım. Hayallerimi de benimle öldürdüler. Ben, kadına şiddet kurbanı olan yüzlercesinden bir tanesi...

Elif Nur Tan 9-D

Anaokulu-İlkokul Rehberlik: Uzaktan Eğitim Sürecinde Sorumluluk Bilincinin Geliştirilmesi İçin Öneriler

Küresel olarak beklenmedik bir şekilde gelişen ve günlük yaşamın rutinini bozan, yoğun kaygı ve stres yaratan bir sürecin içindeyiz. Bir süredir sosyal mesafemizi korumak zorunda olduğumuz, maskenin hayatımızın bir parçası olduğu ve aslında hiç de alışık olmadığımız bir dönemi yaşıyoruz. Koronavirüs salgın döneminin ne zaman biteceği henüz belirsizliğini korumakta. Bu belirsizlik içerisinde hem sizlerin hem de öğrencilerimizin kaygı duyması, duygu ve davranışlarında farklılıklar gözlemlenmesi, aile içi ilişkilerin birçok yönden etkilenmesi oldukça normal. Öğrencilerimizin evde olduğu şu günlerde ev içi yaşantıda dikkat edilmesi gereken bazı noktalar bulunmaktadır. Özellikle kendilerine verilen sorumlulukları planlamaları ve gerçekleştirmeleri oldukça önemlidir. Yaşları gereği bu süreci planlamakta zorlanabilir, sizden daha fazla destek almaya ihtiyaç duyabilirler. Bu nedenle her zaman olduğundan biraz daha fazla sabırla yaklaşarak verilen sorumlulukları takip etmeniz oldukça önemlidir. Sorumluluk "bireyin uyum sağlaması, üzerine düşen görevleri yerine getirmesi ve kendisine ait bir olayın başkaları üzerinde etkilerinin sonuçlarını üstlenmesi" olarak tanımlanmaktadır. Çocuğun sorumluluk alması, duygusal, sosyal, zihinsel ve bedensel gelişimi açısından önemlidir. Çocukların bağımsız yaşam becerileri kazanıp kendi ayakları üzerinde durabilmesi, sorumluluk bilincinin gelişmesinden geçer.

Sorumluluk verirken nelere dikkat etmeliyiz?

- Çocuğun yaşına ve bulunduğu gelişim dönemine uygun sorumluluklar vermek, beklentileri bu doğrultuda tutmak önemlidir. Yerine getiremeyeceği sorumluluklar çocuğun gelişimi olumsuz etkileyebilir.
- Emredici ifadeler yerine onu önemseydiğinizi ve yapabileceğine güvendiğinizi dile getirmek, hissettirmek, daha motive olmasını sağlar.
- Uzun ve anlaşılabilir cümleler kurmak yerine çocuğun gelişim düzeyine uygun yönergeler vermek, sorumluluklarını daha iyi anlamasını sağlar.
- Sorumluluk almak istediği durumları iyi değerlendirerek, hevesini kırmadan teşvik etmek ve sorumluluğu yerine getirmesine yardımcı olmak önemsendiğini hissettirecektir.
- Sorumluluğunu yerine getirdiği durumlarda desteklemek bu davranışını pekiştirecek, tekrarlamak için heveslenmesini sağlayacaktır.
- Çocuğun yaşıyla doğru orantılı olarak sorumluluklarını arttırmak, gelişim düzeyine uygun şekilde süreci devam ettirmeniz ve sonrasında da sorumluluk bilincini kalıcı hale getirmenizle sonuçlanacaktır.

Çocukların 4 yaşında alabilecekleri sorumluluklar:

- Basit yiyeceklerin ve sofranın hazırlanmasına yardım edebilir.
- Oyun sonunda oyuncaklarını yerlerine yerleştirebilir.
- Basit ev işlerinde yardımcı olabilir.
- Alışveriş sırasında malzemelerin raflardan alınmasına, alışveriş dönüşü malzemelerin yerleştirilmesine yardımcı olabilir.



Çocukların 5 yaşında alabilecekleri sorumluluklar:

- Eşyalarını korumayı bilebilir.
- Yatağını ve odasını düzeltebilir.
- Kirli giyeceklerini sepete atabilir.
- Kıyafetleri katlayıp dolabına kaldırabilir.
- Telefona gerektiği şekilde cevap verebilir.
- Yemeğini yedikten sonra tabağını kaldırabilir.
- Bulaşık makinesinin doldurulmasına yardım edebilir.
- Giyeceklerini önerileri dikkate alarak seçebilir, giyinebilir ve saçlarını tarayabilir.
- Ayakkabılarını bağlamayı öğrenebilir.



Çocukların 6 yaşında alabilecekleri sorumluluklar:

- Tek başına soyunup giyinebilir.
- Havaya, özel olay ve günlere göre giyeceklerini seçebilir.
- Sofranın hazırlanmasına ve toplanmasına yardım edebilir.
- Yanlışlıkla döktüklerini toplayabilir.
- Evin toplanmasına yardım edebilir.
- Çiçekleri sulayabilir.
- Sebzeleri yıkayabilir.
- Kendi ayakkabılarını bağlayabilir.
- Basit yiyecekleri (tost, yumurta gibi) bir büyüğün desteği ile pişirebilir.



Çocukların 7 yaşında alabilecekleri sorumluluklar:

- Çantasını hazırlayabilir, taşıyabilir, kitaplarını koruyabilir.
- Ödevlerini (çoğunlukla tek başına, bazen ebeveyn kontrolünde) yapabilir.
- Kurallara uygun davranışlar gösterebilir.
- Alışverişe ve sonrasında alışveriş malzemelerinin taşınmasına yardım edebilir.
- Gerekli durumlarda evdeki telefonu kullanabilir.
- Kim olduğunu sorarak ev kapısını açabilir.
- Evdeki hayvanları besleyebilir.



Çocukların 8 yaşında alabilecekleri sorumluluklar:

- Sabahları çalar saatiyle kendi başına kalkabilir.
- Öz bakımını, hatırlatmadan kendisi yapabilir.
- Okuldan gelen mesajları ailesine iletebilir.
- Dersleriyle tamamen kendisi ilgilenerek derslerini düzenli bir şekilde yapabilir.
- Kendi kıyafet alışverişinde anne babasına yardımcı olabilir.
- Odasını, çekmece ve dolaplarını düzenli tutabilir.
- Kendisine uygun hobileri bulabilir.



Çocukların 9-11 yaşında alabilecekleri sorumluluklar:

- İlgilerini belirleyip zamanını planlayarak, günlük programlar yapabilir.
- Ev dışı yakın yerlere gidip gelebilir.
- Evdeki bazı tamir işlerine yardımcı olabilir.
- Kardeşi varsa bakımına yardımcı olabilir.
- Alışveriş yapabilir. Listedeki malzemeleri eve yakın bir marketten alabilir.
- Kendi yatak çarşaflarını değiştirebilir.
- Doğum günü ya da özel günleri planlayabilir.



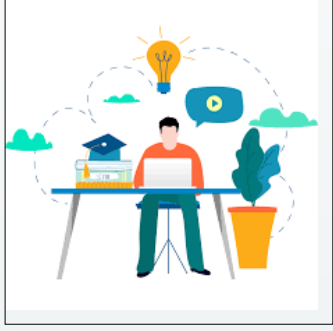
ANNE-BABAYA ÖNERİLER

- » Bir işi sizin istediğiniz gibi yapmasını beklemeyin. Çocuğunuza verdiğiniz iş mükemmel bir şekilde yapılmamış olabilir. Buradaki amaç, çocuğunuzun bir işe başlama ve o işi bitirme becerisini kazanmasıdır. İyi (ya da tam olarak sizin istediğiniz gibi) yapılmamış bile olsa denediği için kendisi ile gurur duymasını öğretin.
- » Kendisi ile ilgili görevlerde "Aidiyet Hissi" kazandırın. Çocuğunuz kendisine ait olan (oyuncakları, giysileri, masası, yemek tabağı gibi...) şeylerin sorumluluğunu alma konusunda daha istekli olacaktır.
- » İş oyun haline getirin. Motivasyon, başarı için birincil koşuldur. Çocuğunuzun kendisi ve ev ile ilgili sorumlulukları yerine getirmesini sağlamak için yaratıcılığınızı kullanın; örneğin bir günü müzik eşliğinde ev temizleme partisine ayırın ya da "Bakalım yerdeki oyuncakları kim daha hızlı toplayacak?" yarışması düzenleyin.
- » Model Olun. En önemli nokta ise, anne babanın çocuğa model olmasıdır. Eğer anne baba günlük hayat ile ilgili kendi sorumluluklarını aksatırsa ya da isteksizce yaparsa çocuklar da kendi sorumluluklarıyla ilgili olumsuz duygular yaşayacaklardır.
- » Kolaylık sağlayın. Çocuğunuza öğretmek istediğiniz davranış ne olursa olsun mümkün olan en basit basamaktan başlayın. Bir yetişkin bile dağınık bir odaya girdiğinde, nereden başlayacağını bilemeyip umutsuzluğa düşebilir. Eğer çocuğunuzun odasını toplamasını istiyorsanız, öncelikle işleri basamaklandırın. Birinci basamak oyuncakları kutularına yerleştirmek, ikinci basamak kirli ve temiz çamaşırları ayırmak, kirlileri kirli sepetine, temizleri ait oldukları yerlere yerleştirmek gibi...
- » Rutininiz olsun. Eğer bir rutinleri olursa üzerlerine düşen görevleri daha iyi öğrenirler. Mesela "Banyoya girmeden kıyafetler kirli sepetine atılacak." "Okuldan gelince montlar ve çantalar yere atılmayacak, dolaba konulacak." gibi...
- » Sizin de sorumluluklarınız olduğunu çocuğunuza anlatın. Ev içinde üstlenilecek görevleri kesin ve net bir şekilde ifade edin, yoksa çocuğunuz her şeyi kendisi yapıyormuş gibi düşünüp şikâyet edebilir. Ayrıca kardeşler arasında sorumluluk dağılımında adil olmaya çalışın.
- » Tehdit etmeyin. Çocuğunuza sorumluluklarını yerine getirmediği zaman ne gibi ceza veya yaptırımlarla karşılaşabileceğini söylemek yerine, işini bitirdiğinde onu manevi yönden destekleyerek (afetin, çok güzel oldu, teşekkür ederim gibi) güven duygusunun ve sorumluluk bilincinin gelişmesini sağlayın. Örneğin, "Oyuncaklarını toplamazsan, parka gidemezsin." ifadesi sorumluluk öğretmede işe yaramaz. Bu tutum daha çok çocuğunuzla aranızda bir güç savaşına yol açar. Üstelik çocuk oyuncaklarını toplamayıp parka gitmemeyi de tercih edebilir.

Ortaokul-Lise Rehberlik: Uzaktan Eğitimde Öğrenen Olmak

Tüm dünyayı etkileyen içinde bulunduğumuz bu zorlu süreç, hayatımızdaki alışkanlıkları önemli ölçüde değiştirmiştir. Bu süreçte öğrencilerin okul hayatı pandemi nedeniyle uzaktan eğitim ile devam etmektedir. Uzaktan eğitimde akademik gelişiminize en iyi şekilde devam edebilmek, sürece sizin ne kadar hızlı adapte olduğunuzla ilgilidir. Uzaktan eğitim sürecinin en verimli geçmesi için sizlere hazırladığımız önerileri dikkate almanızı tavsiye ederiz.

Verimli ders çalışma ve etkin öğrenmenin en temel koşulu bu konuda istekli ve kararlı olmaktır. İsteklilik ve kararlılık, çalışma davranışlarınızı olumlu yönde etkileyerek etkin öğrenmenizi sağlayacaktır. Bir diğer yapmanız gerekirse kendi koşullarınıza göre bir çalışma sistemi geliştirmek ve olumlu ders çalışma alışkanlıkları kazanmaktır. Her bireyin özellikleri, öğrenme yöntemi ve süreci farklı olduğundan, geliştireceğiniz bu sistemin kendinize uygun olmasına özen göstermelisiniz.



Bir gününüzü nasıl planlayabilirsiniz?

Belirsizliğin sık sık gündeme geldiği bu zorlu süreçte önemi giderek artan tutarlılığın ve rutinler oluşturma etkilerini mutlaka duymuş ve deneyimlemiştir. Günlük ve haftalık planlar yapmak, yaptığınız plana uyma konusunda tutarlı ve kararlı olmak ve rutinler oluşturmak başarınızı arttıracak temel unsurlardır.

Uzaktan eğitim sürecinin verimli geçmesi için önemli olan noktalardan biri de güne hazırlık yaparak başlamaktır. Sabah kalktığınızda okula gitmek için nasıl bir yol izliyorsanız uzaktan eğitim sürecinde de belirli rutinlerle güne başlamanız bedeninizi ve zihninizi o güne hazırlayacak ilk adımdır. İlk ders başlamadan önce mutlaka kahvaltı yapmalı, pijamalarınızı çıkartıp uygun kıyafetlerinizi giymeli ve ders materyallerinizi yanınıza almalısınız.

Günlük çalışma planınızı nasıl oluşturabilirsiniz?

Uzaktan eğitim ders programını temel alarak sosyal ve kültürel faaliyetleri de içeren uygulanabilir bir günlük programın oluşturulması zihninizdeki belirsizlikleri azaltıp motivasyonunuzun arttırmasına yardımcı olacaktır.

- Çalışma planı oluşturmada genel ilke planınızı yazarak düzenlemektir. Saat dilimlerine ayrılmış haftalık bir programa yazarak plan yapma, akılda tutarak plan yapmaya göre öğrenciyi çalışmaya daha çok motive eder. Yazmadan yapılan planlama, programın her an değişebileceği düşüncesi yaratabilir ve plana uyma motivasyonunuzu düşürebilir.
- Çalışma sürenizin planlanmasında her öğrencinin en iyi öğrenebileceği saatler farklı olmakla birlikte en etkili öğrenme zamanı sabah saatleridir. Sabah saatlerinde beden dinlenmiştir ve zihin tam öğrenmeye hazır durumdadır. Mümkünse çalışmayı günün aynı saatlerine yerleştirmek, sizi o saatlerde çalışmaya güdüleyerek dikkatinizi daha kolay toplamanıza yardımcı olacaktır. Ayrıca, planınıza uymaya devam ettiğinizde bu alışkanlığınız planladığınız saat dilimi geldiğinde sizde çalışma isteği uyandıracaktır.
- Çalışmanız gereken dersleri ya da bitirmeniz gereken ödevleri/projeleri, her gün tamamlayabilecek şekilde küçük görevlere bölmeniz motivasyonunuzu yüksek tutmada ve verimli çalışmada size destek sağlayacaktır.
- Gün içinde sosyalleşme için zaman belirlemek, çalışmaya odaklanmanızı arttırabilir. Ders çalışmaya daha az uygun olduğunu fark ettiğiniz saatleri, aile üyeleriyle zaman geçirmek, dinlenmek, telefonla ya da görüntülü sohbet yoluyla arkadaşlarınızla görüşmek için ayarlayabilirsiniz.
- En verimli çalışma biçimi ara vererek yapılan çalışmadır. Ara vermeden uzun süren veya sık aralarla uzun dinlenmeli zamanlarda yapılan çalışmalar verimsiz olacaktır bu nedenle çalışmalarınıza mutlaka kısa molalar eklemelisiniz.
- Dinlenme sürenizde cep telefonunuzla ilgilenmek, bilgisayar veya televizyon karşısına geçmek verilen arayı uzatacaktır. Bunların yerine balkona çıkıp temiz hava almanız, sessiz bir ortamda gözlerinizi dinlendirmeniz, hareket etmeye ihtiyacınız varsa kısa bir egzersiz yapmanız ve sizi iyi hissettirecek bir şarkı dinlemeniz gibi kısa süreli aktiviteler bir sonraki derse zihninizi yeniden öğrenmeye daha sağlıklı hazırlayacaktır.



Canlı derslere katılırken nelere dikkat etmelisiniz?



Katılacağınız dersle ilgili kitap ve defterinizi hazır tutmalı ve evdekilere canlı dersinizin başlayacağını belirtmelisiniz. O gün katılmanız gereken canlı dersleriniz bittiğinde çalışma programınıza geçmeden önce kısa bir mola vermeli, ardından o günün ders tekrarlarıyla başlayarak planladığınız dersleri çalışmalısınız. En büyük risk ara verdikten sonra derse geri dönememektir bu nedenle derse başlama saatini hatırlatıcı bir alarm kurabilirsiniz.

Canlı dersleri, ders saatlerinde aktif katılımı takip etmeye özen gösterdiğinizde; canlı ders sırasında anlamadığınız yerleri sorup netleştirme, anlık geribildirim alabilme ve konuyla ilgili sınıf içi tartışmaları takip edebilme fırsatınız olacaktır.

Canlı ders saatlerinde dikkatinizin dağılmasını en aza indirmek için telefonunuzu bir kenara bırakmak, mesajlardan ve sosyal medyalardan gelen bildirimleri kapatmak önemlidir. Canlı dersler sırasında not almak, dikkatinizi sınıf içeriğine yönlendirmenize ve dikkatinizin dağılmamasına yardımcı olacaktır.

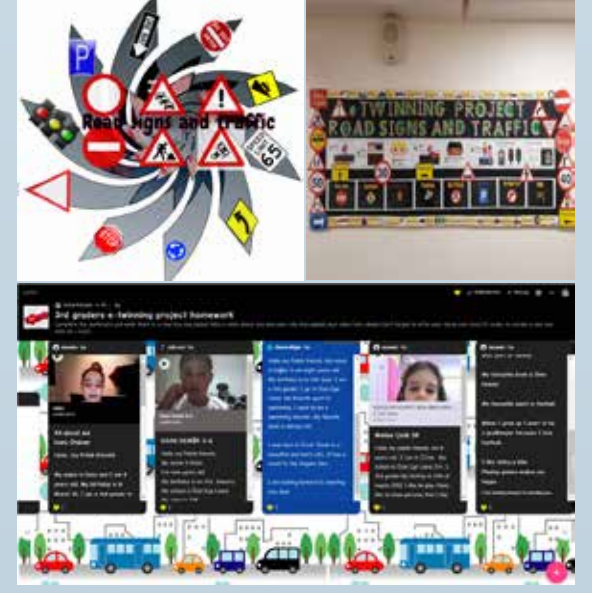
Sağlıkla kalın...

eTwinning Projesine Başladık !



2020-2021 eğitim öğretim yılında 3.sınıflarımızla Polonyada bulunan "Szkoła Podstawowa nr 4 Polskich Podróżników w Ławie" okulu ile birlikte "Road signs and traffic , Do we really differ? " adında bir etwinning projesine başlamış bulunmaktayız. Proje kapsamında öğrencilerimiz farklı kültürleri tanıma fırsatı bulup İngilizceyi daha aktif bir şekilde kullanma fırsatı bulabilecekler. Proje sonunda öğrencilerimiz uluslararası eTwinning projesine dahil olduklarını belirten bir sertifika alacaklardır. Proje boyunca öğrencilerimiz online olarak hazırlayacakları ödevlerden sorumlu olacaklardır.

In the 2020-2021 Academic Year, with our 3rd graders, we have started an e-twinning project entitled "Road signs and traffic, Do we really differ?" with a school in Poland. Through this project, students will have an opportunity to learn different cultures and to improve their English. The students will be awarded a certificate at the end of the project. Students will be responsible for the assignments that they are going to prepare during the project.



Türkei, Polen und Frankreich, drei Länder an gegenüberliegenden Rändern Europas. Gibt es mehr Unterschiede oder mehr Gemeinsamkeiten? Trotz der Entfernung, der großen Unterschiede, hoffen wir mehr Gemeinsamkeiten zu finden. Zumindest das, dass unsere Schüler Deutsch als zweite Fremdsprache gewählt haben. Damit fangen wir an. Unsere Themen sind: Feste-Feiertage, Kommunikation, Traditionen, Hobbys... Ziele: Förderung der Entwicklung der Fremdsprachenkenntnisse Entwicklung der Toleranz, der Offenheit auf andere Kulturen Vertiefung der IT-Kompetenzen bei der Führung eines online Projektes Gegenseitiges Kennenlernen. Das eTwinning Projekt unter 3 Ländern hat am 4. September angefangen und dauert bis zum Mai. Zuerst haben sich die Schüler aus drei Ländern auf Twinspace vorgestellt und über Projektlogo diskutiert. Einige Logos und Fotos sind wie folgend:



Avrupa'nın bir ucundan diğer ucuna uzanan üç farklı ülke: Türkiye, Polonya ve Fransa. Farklılıklar mı benzerlikler mi daha fazla? Aralarındaki kilometreler ve büyük farklılıklara rağmen, daha çok benzerlikler bulmayı umuyoruz. Biz bu fikirle yola çıktık. En önemli ortak noktamız, öğrencilerimizin Almancayı okullarında ikinci yabancı dil olarak öğreniyor olmaları. Konularımız arasında örneğin; Bayram Kutlamaları ve Tatil günleri, İletişim Kurma Becerileri, Geleneklerimiz, buna bağlı olarak Hobilerimiz yer almaktadır. Yabancı dil bilgisinin gelişimini destekleyerek öğrencilerin farklı kültürlerle bakış açısını geliştirmek ve değişik kültürlerle karşı hoşgörüyü artırmak, bu Online proje aracılığıyla

öğrencilerin bilgi teknolojileri alanındaki yeteneklerini derinleştirmek, ikinci yabancı dil kullanımında motivasyonlarını artırmak hedeflerimiz arasındadır.

Üç ülke arasında yapılan eTwinning Projesi 4 Eylül tarihinde başlamış olup Mayıs sonuna kadar devam edecektir. Projenin ilk aşamasında öğrenciler Twinspace üzerinden tanışmış ve proje logosu ile ilgili çalışmalara başlamışlardır. Yukarıda sizlere öğrencilerimizin geliştirdiği birkaç örnek sunuyoruz.

Jugendwort des Jahres 2020

62 Tage lang haben wir eure Vorschläge für das Jugendwort des Jahres 2020 gesammelt, rund eine Million haben wir davon erhalten. Und am Schluss standen nach fast vier Monaten drei Wörter für das finale Voting fest: Wild, Lost und Cringe. Dieses Jahr haben wir die Wahl des Jugendwortes des Jahres in eure Hände gelegt und ihr habt mit 48% Mehrheit der Votings entschieden: „Lost“ ist das Jugendwort des Jahres 2020!

Was bedeutet „lost“ und wie wird es verwendet?

Das englische Wort „lost“ wird heutzutage in der deutschen Jugendsprache in verschiedenen Situationen genutzt. Eine Person, die lost ist, ist ahnungslos, verloren oder hat einfach keinen Plan, was eigentlich gerade abgeht.

Jugendwörter und Jugendsprache wandeln sich zwar ständig, werden jedoch auch durch Trends und aktuellen Themen aus den Bereichen Musik, Kunst, Gesellschaft und Politik beeinflusst. Aber vielleicht passt das diesjährige Jugendwort des Jahres auch ganz gut in die aktuelle Situation, in der wir alle stecken. Womöglich sind wir durch Corona so „lost“, wie noch nie zuvor.

Was aber auf jeden Fall gesagt werden kann: Auch dieses Jahr regte das Jugendwort des Jahres wieder zur Diskussion an und auch die Top 10 waren nicht so, wie sie vielleicht jeder selbst zusammengestellt hätte. Auch nicht so, wie sie jeder verwendet, schreibt oder kennt. Das Jugendwort des Jahres ist vielleicht auch nur ein kleiner Ausschnitt aus dem, was Jugendliche tagtäglich sagen. Aber fest steht: Sie müssen mehr zu Wort kommen, müssen heute - mehr denn je - gehört werden.

Uns bleibt zum Schluss nur noch eine Sache zu sagen: Es war uns eine Ehre!





LES CITATIONS INSPIRANTES DU "PETIT PRINCE" DE SAINT-EXUPÉRY

"On ne voit bien qu'avec le cœur. L'essentiel est invisible pour les yeux."

"Mais si tu m'apprivoises, nous aurons besoin l'un de l'autre. Tu seras pour moi unique au monde. Je serai pour toi unique au monde."

"Les étoiles sont éclairées pour que chacun puisse un jour retrouver la sienne."

"Toutes les grandes personnes ont d'abord été des enfants. Mais peu d'entre elles s'en souviennent."

"Il est bien plus difficile de se juger soi-même que de juger autrui."

"Les hommes n'ont plus le temps de rien connaître. Ils achètent des choses toutes faites chez les marchands. Mais comme il n'existe point de marchands d'amis, les hommes n'ont plus d'amis"

"C'est une folie de haïr toutes les roses parce que une épine vous a piqué, d'abandonner tous les rêves parce que l'un d'entre eux ne s'est pas réalisé, de renoncer à toutes les tentatives parce qu'on a échoué... C'est une folie de condamner toutes les amitiés parce qu'une d'elles vous a trahi, de ne croire plus en l'amour juste parce qu'un d'entre eux a été infidèle, de jeter toutes les chances d'être heureux juste parce que quelque chose n'est pas allé dans la bonne direction. Il y aura toujours une autre occasion, un autre ami, un autre amour, une force nouvelle. Pour chaque fin il y a toujours un nouveau départ."Fais de ta vie un rêve, et d'un rêve, une réalité."

"Ce n'était qu'un renard semblable à cent mille autres. Mais j'en ai fait mon ami, et il est maintenant unique."

Petit Prince (Antoine de Saint Exupéry)



Everything Lost and Forgotten

The wind is howling like a wild animal. It's flipping the pages of my notebook as I try to draw my fifth shaky line. One line for each year that has passed since we departed from the mainland. A sea voyage I started five long years ago. Guilt and sadness fills my heart. I can't even begin to remember the faces of people from back home. Are they also oblivious of me? I am not exactly sure about what I am doing but to summarize I am trying to see the edge of this planet. I would like to imagine that Earth is round rather than flat like a plate. People back in the mainland were quite obstinate about believing the Earth is shaped like a ball so I brought some brave sailors with me to come find "the edge of the world" or if it even exists.

I have an uneasy feeling about today though I can't seem to explain the reason. The waves are hitting the ship stronger than ever but I am sure the old ship can handle it, we are friends after all. The whole ship is suddenly shaking, falling and probably spinning at the same time. I feel really dizzy, all my crew members are blurry black silhouettes and their voices are mere echoes. I am terrified, I can't see my hands my crew or anything significant. It is just swirling colors and a little bit of darkness. So maybe this was what the people called "the edge of the world" I should have listened to them way earlier. I guess it doesn't really matter now. I am pretty sure that I am dying because my soul is slipping out of my body, I can feel my hands trying to hold on to it but there isn't much I can do. How can one hold on to their soul anyways? The place I am in, it is not cold nor hot. Not any air pressure or light either. I am disappointed. I guess I subconsciously hoped there was something interesting waiting for me here but it is just vast emptiness. The second I close my eyes I feel that I am nothing but a dead body, a pile of meat. I wake up to the feeling of sand touching my face. I reopen my eyes as quickly as I closed them. I am in a huge pile of...stuff? Any object the human mind can and can't think of is lying on top of this huge pile of sand. An island. I take a look around. Old shoes, books (the kind you read once and enjoy but never bother to reread), something furry...maybe a dog? Then the realization hits me. Everything that is lost and forgotten wound up here. The land of the stuff you lose and don't come looking after. I guess I will never learn what reaching the edge of the world truly means however I sure am lost and forgotten.

Dila Yıldız 11A

Stop Time

There are times that we all wish magical spells exist. It is a given that our lives would have been much easier. We could have done things a lot faster and with less effort. We could have been like the characters we read in books. We could have got rid of all our worries with some words. We could have solved our problems and stopped feeling stressed about our lives. We could have solved many issues with these kinds of spells.



One of the biggest issues of people today is the lack of time. We have lots of things to do in our daily lives, but we do not have enough time to do all of that. We either cannot finish what we are supposed to do, or we can't spare any time to rest. If you are a student, you spend most of your time studying. If you have a job, you spent most of your time working. Sometimes our busy schedules cause us to feel stressed. What if there was a spell that will prevent these problems? It is hard to manage time so would not it be great if we could stop time. The name of the spell I have created is "subsisto tempus". "Subsisto" means to stop and "tempus" means time in Latin. The spell is used to stop time. You do not need anything special to cast the spell. You do not need potions or a magical object. You just have said "subsisto tempus" and think about stopping time. That is all you need to do, and you have limitless free time. You can finish your work, rest, or spare some time for your hobbies. You can use it at times like when you are late to somewhere. You woke up late and you are about to be late to class. You do not have to be late; you can just stop time. In my opinion this spell would make our lives a lot easier.

However, it might have not been really good if this spell really existed. If we could stop the time anytime we wanted, we might have become indolent people. We would not have to plan our time efficiently. We would not try to keep up with our schedules because we would know that anytime we felt pressured we could stop time. We would also lose some of our important life skills. One of these life skills would be managing time which is really important. Society might have changed in a bad way and we might have stopped improving. People could have stopped working hard because they would have all the time that they needed and there would not have been a reason to work hard. All these possibilities make me think that it is actually a good think that the spell I created isn't real.

In conclusion I think it is a good think these kinds of spells do not exist. We might have a hard time managing our time but in the end these experiences are also things that will improve us. Our hardships are the things what make us stronger. If we do not run away from our problems and learn how to solve them, we will not have the issues we are having right now. We should learn how to deal with our problems and gain as much as experience as we can. After we do that, we won't need any kind of spells in our lives.

Pelin Baygeldi 11A



Dear Catherine,

Presently, you might be wondering why you received this letter from me when I could just text you. There is a good reason why. Today what I am going to write to you about is a very sensitive topic, so I would really appreciate it if you kept it as a secret.

We have been best friends since the start of the high school. I love spending time with you, and I am grateful we can tell each other everything. You might think you know everything about me but there is one thing I always kept as a secret from anyone, even from you, but today it is time for me to explain you my secret because I want you to be able to enjoy all the things I have been enjoying as well.

Okay, here it comes I have magical powers. You might be thinking this is part of a joke I am making. I assure you it is not. I was born in this way; I do not know why. There was no one around me to teach me how to use these powers, so growing up I had a hard childhood. In time, I learnt how to use my powers, it came as an instinct, and I started to create my own potions and spells. I should say, they make my life way easier and colourful. I wanted you to be able to experience these things as well, because you are my dearest friend, so I will give you some potions and spells. Although I will explain you everything, be careful when you use them. Mispronouncing a word in the spell can have disastrous outcomes. Also, for potions and spells to work, you need to wear the necklace you found in this envelope. It has a pendant shaped as a small shiny black star. Never lose the pendant; it has a part of my powers in it that will enable you to use only the spells and potions I will give you. You will receive the potions in another box that will arrive later. Now that we are all clear, it is time to explain my potions and spells. My first potion is really what the world needs now: protection from viruses. It is the pink potion in the box. When you take one tablespoonful from this potion, it will create an invisible layer around you.

This layer cannot be touched, and it has no limits! Even if you sit next to someone or hug someone you will be protected, but be careful, the effect only lasts for twelve hours so make sure you are still protected when you are out. One of the reasons why I designed this magic as a potion is being able to give it to my loved ones without their notices. I would recommend you to do the same, just put a tablespoonful of the potion into their drinks and they will be also protected. Do not worry, when you put it in another substance the colour of the potion becomes the colour of the substance, so you can even put it in their water. I am considering giving this potion to all people in the world, but first of all I ought to figure out how to do so.

I know you are also a big fan of films, tv shows, and books. I am aware we both dream about our favourite tv shows, even the episodes that do not exist! So, my next spell/potion mixture is about dreaming living in your chosen fictional world while you sleep. The thing you need to do is drink one glass from the blue potion before you go to sleep. After five minutes you close your eyes, you will be in another world! You will enter your dream in a waiting room. On the table in the middle of the room, there will be two categories: character choice and storyline. Under the character category there will be three buttons, three options. Being yourself, being a character that exists in the storyline or being someone that does not exist. If you press the button being a character, write the character you want to be on the paper. If you prefer being someone that does not exist, just imagine how you want your character to be, and press the button. This character can also be someone from another fictional world. After you are done with this category, go to the storyline part. You will see two buttons: affecting the storyline or having no effect on the storyline. If you want your actions to determine what will happen next, press affecting the storyline button. If not, press the other button and the story will take place as it always does. When you are done customizing everything, you are good to go! Now the only thing you need to do is think about the tv show, film or book you wanted to be in and say these words: "Andis hatsi". Voilà! You have nine hours of adventure! If what you chose was a book then the world will be visualized as how you visualized it unconsciously. So, if you want to be in a world that you specifically created, press the red button on the wall after you made all the arrangements and think about your world when you say the spell.

Despite sleeping and dreaming are marvellous, sometimes we need to work too. In these situations, time is never enough! So I needed to find a solution for it without changing the balance of the time and the universe-trust me, playing with time, like freezing it, has huge consequences, I speak from experience. That is why I have a potion for just needing two hours of sleep. What you need to do is, drink one dessert spoon of the purple potion whenever you like, then in the next twenty-four hours you will only need two hours of sleep. Good luck to you with your studies! Now you will have time to do everything.

My next spell is for learning faster, it can be anything: maybe a lesson for school or to learn playing an instrument, maybe improve in a sport. Anything you can imagine. Just say the words "paganinus minoriya yenore" in order to enable to magic-and practice! When you are done learning, say the words "kraye enaftes" and the magic will be disabled. Do not forget that this spell will not "magically" make you very good at something. Although it will speed the process, you will still need to put some effort into it.

I love singing on my own or in our slumber parties together. I should admit sometimes we make a lot of noise. My next spell will make the room you are in inaudible! This way, you can sing and talk and play the violin or any instrument as loud as you want, and no one will hear you! Here is how it is enacted: say the words "Samberius comiktetus" in order to activate the magic and when you want to return to normal again, just say: "letiya goya". You are welcome.

I do not know learning about this was too overwhelming for you, but I trust you with this information. Now you know everything about me. I really believe these potions and spells will make your life more vivid in every way. Accept these as a thank you for being such a good friend.

Please write to me soon, I really want to know what you think and feel,

Sincerely,

Your dear friend, Zeynep

PS I can restock your potions whenever you like.

Zeynep Gül 11A

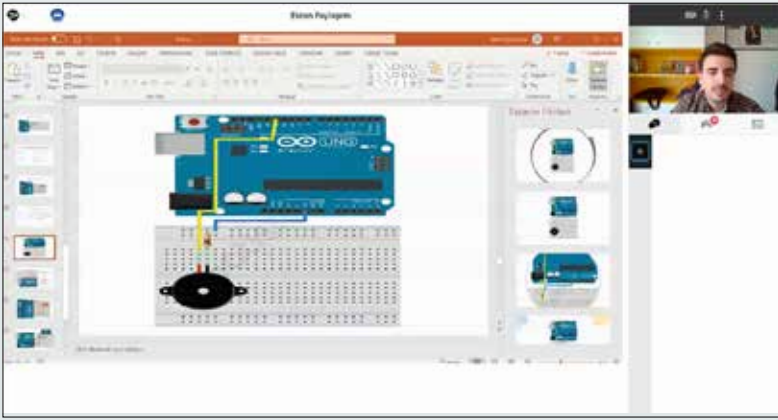
Özel Ege Lisesi Uzaktan Eğitim Programı



İçinde bulunduğumuz dönemin koşullarına uygun olarak yürüttüğümüz uzaktan eğitim çalışmalarında hazırladığımız programlar, ders içerikleri ve anlatım yöntemleri ile eğitimlerin verimini arttırarak öğrencilerimizin faydasına yönelik birçok çalışma yürütme gayretindeyiz. Bu dönemin ardından, sağlıklı ve verimli bir öğretim yılı geçirmeyi, en kısa sürede çocuklarımıza kavuşmayı diliyoruz.



Tercih ettiğimiz uzaktan eğitim programı Perculus+, öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin ve okulumuzun kişisel verilerinin korunması açısından güven duyulan, diğer birçok programın aksine sunucularının Türkiye’de yer aldığı ve Türk yazılımı ile hizmet veren bir programdır. Aynı zamanda tüm sınıf gruplarına yönelik uzaktan eğitim amacıyla hazırlanan bir yazılıma da sahiptir. Program, kontrolün okulumuzda olmasına izin veren bir yapıda olmasından dolayı erişim izinleri öğrenci özelinde yürütülmekte ve tüm dersler için tekrar izleme imkânı sunmaktadır. Toplantı ya da yetişkin iletişimi amacıyla planlanan bir alt yapı yerine K12 düzeyinde uzaktan eğitime uygun olarak tasarlanmış bir yazılıma sahiptir.



Aynı zamanda öğrencilerimiz sınıf ortamındaki gibi parmak kaldırarak derse katılım sağlamaktadır. Diğer birçok programın aksine, Perculus+ uzaktan eğitim programında öğrenciler ders sırasında kendi aralarında mesajlaşamamakta, sadece öğretmenleriyle mesajlaşabildikleri için yüksek konsantrasyonlu ve verimli bir ders saati geçirmektedir.

VELHASIL GAZETESİ KÜNYE

Yayın Türü: Yerel Süreli Yayın	Editörler: Berkay Dervişoğlu Can Afacan Elif Nur Tan Yağız Oğuz	Muhabirler: Ahmet Berkin İnan - Ali İhsan Sarı Berkay Dervişoğlu - Can Afacan Cem Yıldırım - Ekin Arsel Elif Nur Tan - Eylül Çelik	Tasarım: Yönetim Yeri: Telefon: Faks: E-Posta: Baskı:	Özkan Özcan Evka 3 Mah. 119/1 Sok. No:3 Bornova/İzmir 0232 375 28 28 0232 375 14 44 info@egelisesi.k12.tr Yabaneri Maatbaacılık Amb. Yay. San.Tic. Ltd. Şti. Bornova Cad. No: 9/6 B Öztim İş Merkezi 35070 Işıkkent/İzmir 0232 472 07 77 (pbx) yabaneri@yabaneri.com.tr
Yayın Aralığı: Ayda Bir Kez	Görsel Gerçekler: Zeynep Gül Eylül Çelik Nehir Çolak	Görsel Gerçekler: Görsel Gerçekler - İnciser Pirim Nehir Çolak - Selin Nardal Yağız Oğuz - Zeynep Gül	Telefon: E-posta: Baskı Tarihi:	
Yayın Sahibi Temsilcisi: Aylin Musluoğlu				
Yayın Sorumlusu: Simge Korkut Fadime Yalmaç Erdoğan				